

التربية الدينية الإسلامية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاســـــم: ....

الفصـــــل: ....

المدرســـة: ....



تأليف وإعداد
إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البَدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفيْها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلُّم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجًا يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محليًّا وإقليميًّا وعالميًّا؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مُواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلًا عن اكتساب مهارات المواطنة الرقْمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر الأزهر الشريف ومؤسسة نهضة مصر لمشاركتهما الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثيرٍ من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقْمية فعَّالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية **السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي** لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

د. إسماعيل محمد عبدالعاطي خبير مناهج
د. جبريل أنور حميدة خبير مناهج
د. كمال عوض الله عبدالجواد خبير مناهج
د. سعيد عبدالحميد خبير مناهج

إشراف

د. أكرم حسن
رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطياف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلًا قادرًا على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواكب مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاتف جميعًا لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنياتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



المِحْوَرُ الأوَّلُ مَنْ أَكُونُ؟

العَقِيدَةُ

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

العِبَادَاتُ

المِحْوَرُ الثَّانِي العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

العَقِيدَةُ

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

العِبَادَاتُ



شَرْحُ الرُّمُوزِ



عَصْفٌ ذِهْنِيٌّ
اسْتِمَاعٌ
إِنْشَادٌ
نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ
نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ
تَفَكُّرٌ وَتَأَمُّلٌ
أَدَاءٌ تَمْثِيلِيٌّ
تَرْدِيدٌ
تِلَاوَةٌ
مُحَاكَاةٌ
حِوَارٌ جَمَاعِيٌّ
تَقْيِيمٌ



المِحْوَرُ الأَوَّلُ
مَنْ أكُـــونُ؟





اللهُ رَبِّـي

مُحَمَّدٌ رَسُولِي

الإِسْلَامُ دِينِي

القُرْآنُ كِتَابِـي

الأهداف

• يتعرف أبعاد الايمان .

الدَّرْسُ الأوَّلُ



الإِسْــــلَامُ

الشَّهَادَتانِ | الصَّلَاةُ | الزَّكَاةُ | الحَجُّ | الصَّوْمُ

عَنْ عَبدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ (رَضِي اللَّهُ عَنْهُما) قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ):

«بُنِيَ الإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ». «مُتفَقٌ عَلَيْه»



- يحدد التلميذ أركان الإسلام.



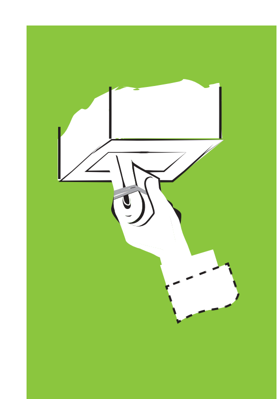
قُصَّ وَأَلْصِقْ



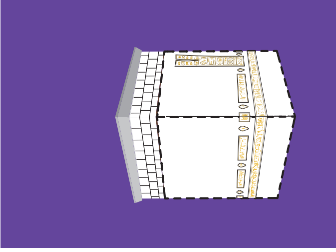
الشَّهَادَتانِ

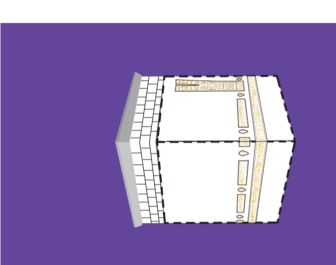


الصَّلَاةُ



الزَّكَاةُ





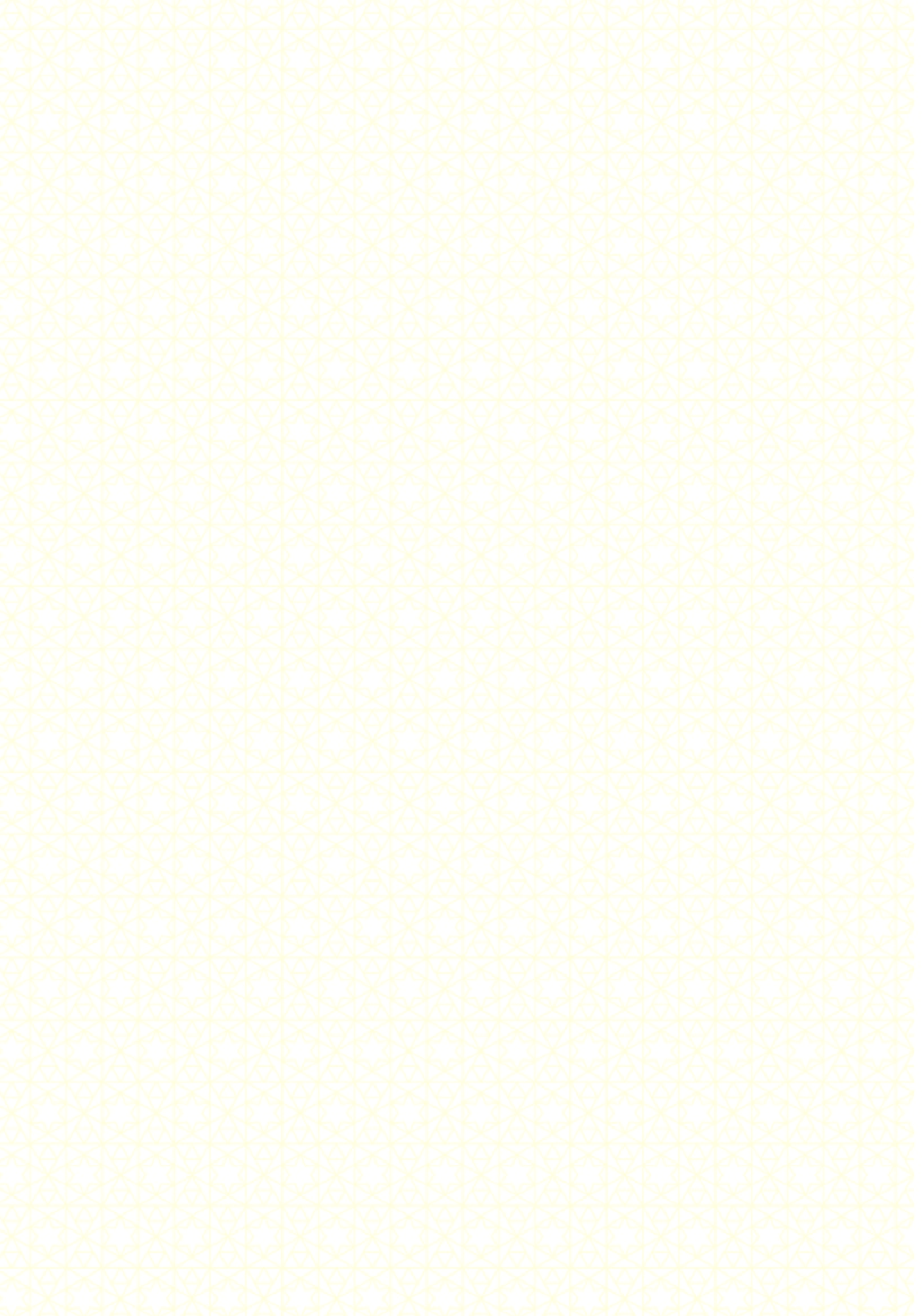
الحَجُّ

الصَّوْمُ



الأهداف

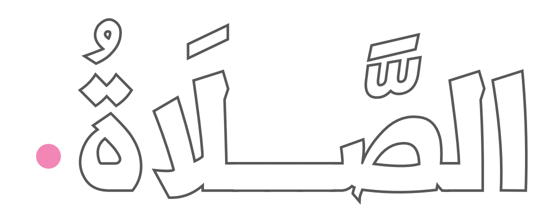
- يحدد أركان الاسلام الخمسة.

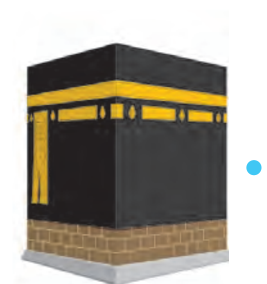


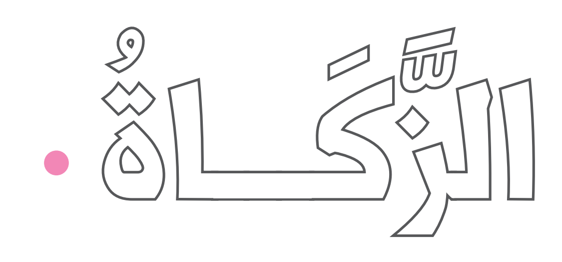




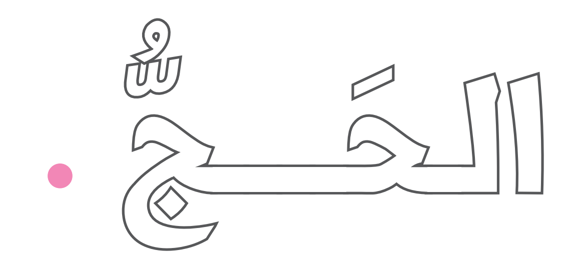


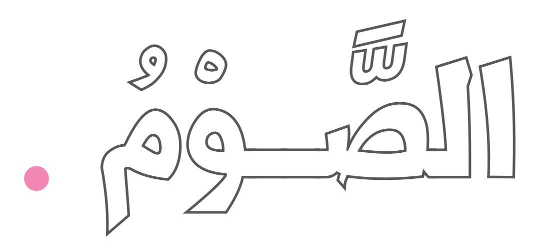














الأهداف

- يتذكر أركان الاسلام الخمسة.

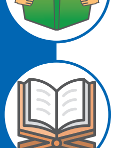
الدَّرْسُ الثَّاني

اللَّـهُ (تعَالَى) الوَاحِدُ











بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾ اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾
وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

﴿٢﴾ الصَّمَدُ :
الَّذِي يَقْصِدُهُ النَّاسُ لِقَضَاءِ الحَاجَاتِ.

﴿٤﴾ كُفُوًا :
نَظِيرًا وَمَثِيلًا.

الشَّهَادَتَانِ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّـهُ
وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّـهِ



- يتلو التلميذ سورة الإخلاص.
- يشرح بعض معاني سورة الإخلاص.
- يميز الركن الأول من أركان الإسلام.

تَتَبَّع النُّقَط وَلَوِّنْ

اللَّهُ



- يدرك أن الله واحد لا شريك له.

قِصَّــــةُ

تَحِيَّةِ الإِسْلَامِ





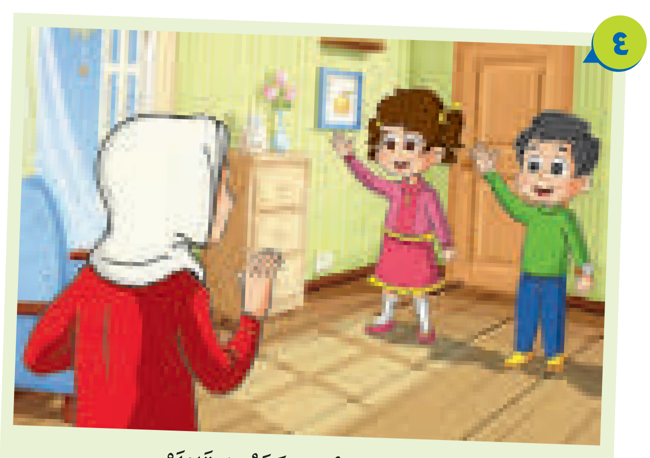

١ دَخَلَتْ مَرْيَمُ لِتَنَاوِلِ الطَّعَامِ قَائِلَةً:
السَّلَامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللَّـهِ وَبَرَكَاتُهُ يَا أُمِّي.



٢ دَخَلَ عُمَرُ مُسْرِعًا لِتَنَاوِلِ الطَّعَامِ دُونَ أَنْ يُلْقِيَ السَّلَامَ عَلَيْهِما.



٣ ذَكَّرَتْهُ مَرْيَمُ فَابْتَسَمَ، وَقَالَ:
السَّلَامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللَّـهِ وَبَرَكَاتُهُ.



٤ وَدَّعَ عُمَرُ وَمَرْيَمُ وَالِدَتَهُما قَائِلَيْنِ:
السَّلَامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللَّـهِ وَبَرَكَاتُهُ.

تَحِيَّةُ الإِسْلَامِ:

* السَّـــلَامُ عَلَيْـكُم وَرَحْـمَةُ اللَّـهِ وَبَرَكَـاتُهُ

وَرَدُّ التَّحِيَّةِ:

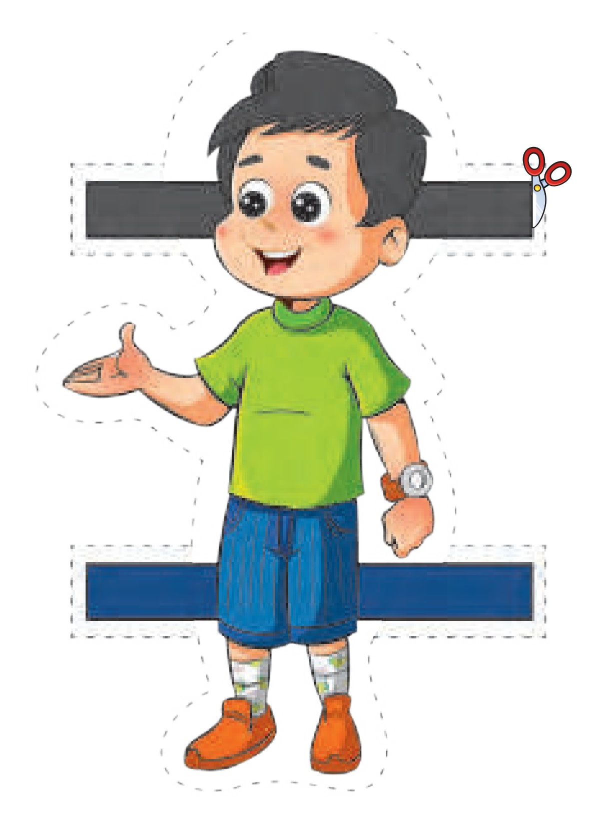
* وَعَلَيْـكُمُ السَّـــلَامُ وَرَحْـمَةُ اللَّـهِ وَبَرَكَـاتُهُ

الأهداف

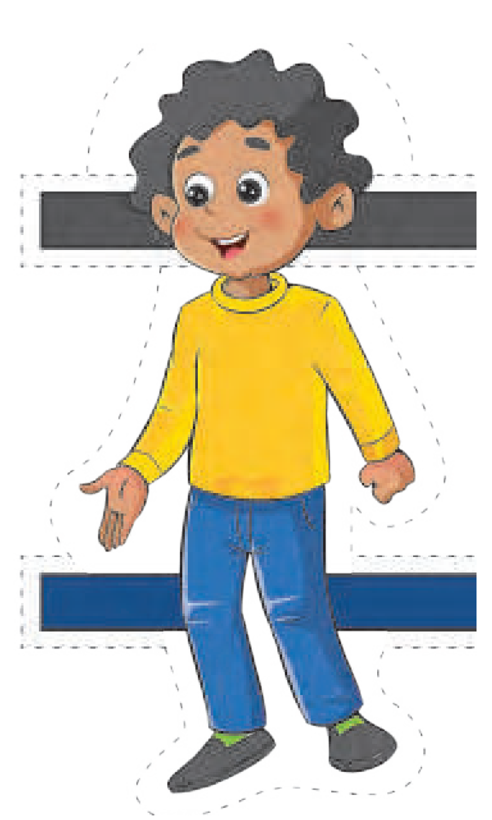
- يتعرف لفظ تحية الإسلام ومعناه.
- يحدد الأثر الطيب لإفشاء السلام عليه وعلى من حوله.

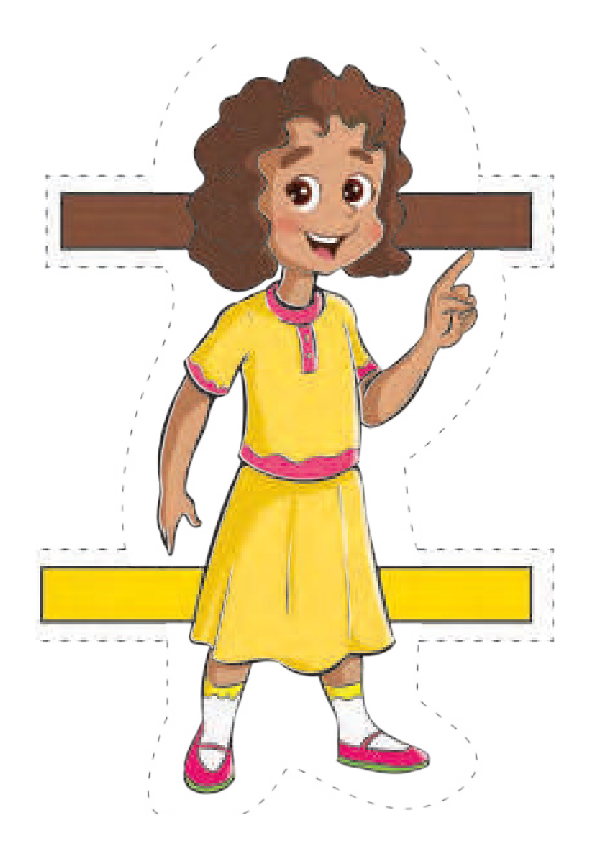
قُصَّ وَأَلْصِقْ







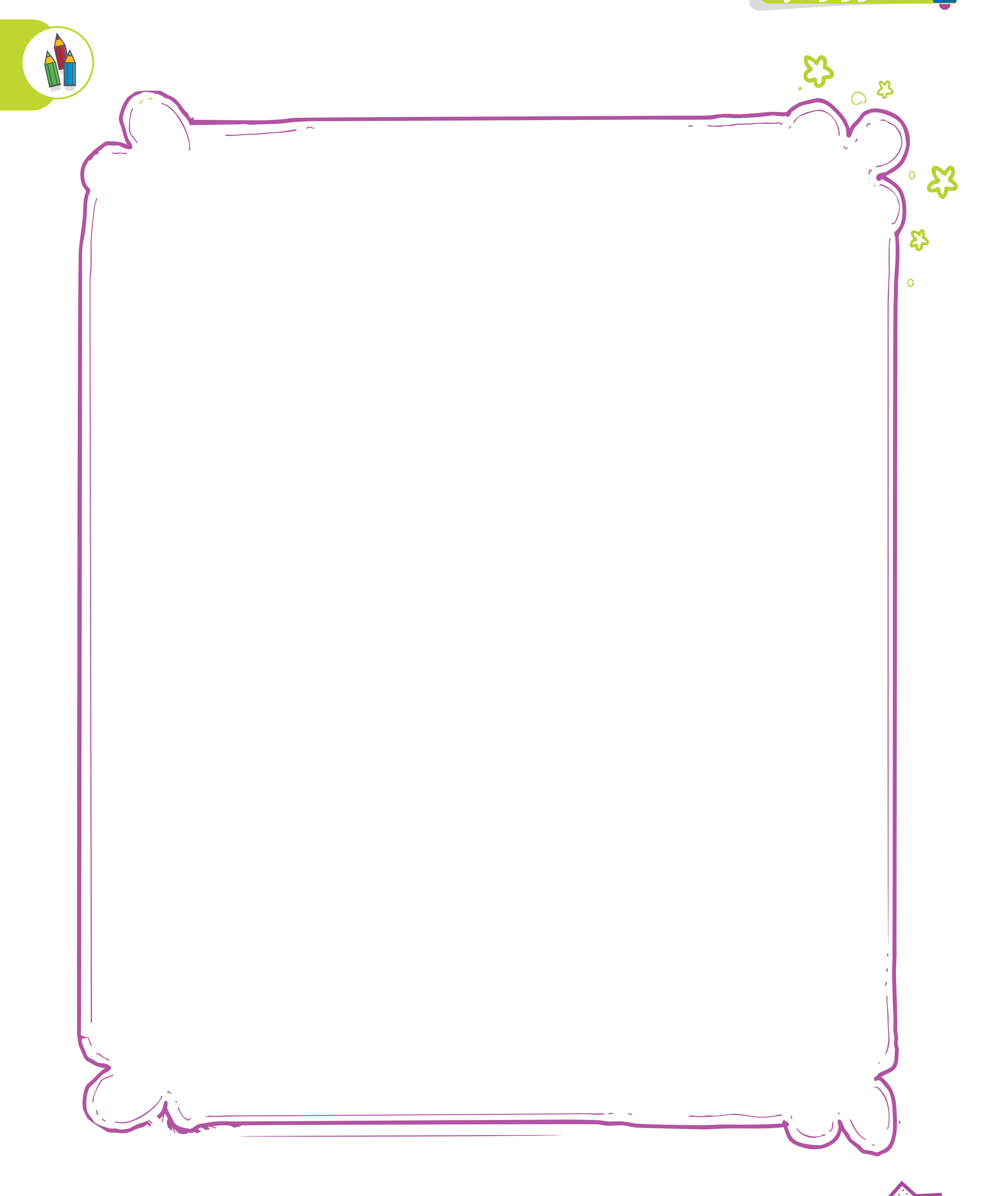




الأهداف

• يستنتج الأثر الطيب لإفشاء السلام عليه وعلى من حوله.

فَكِّرْ وارْسُمْ

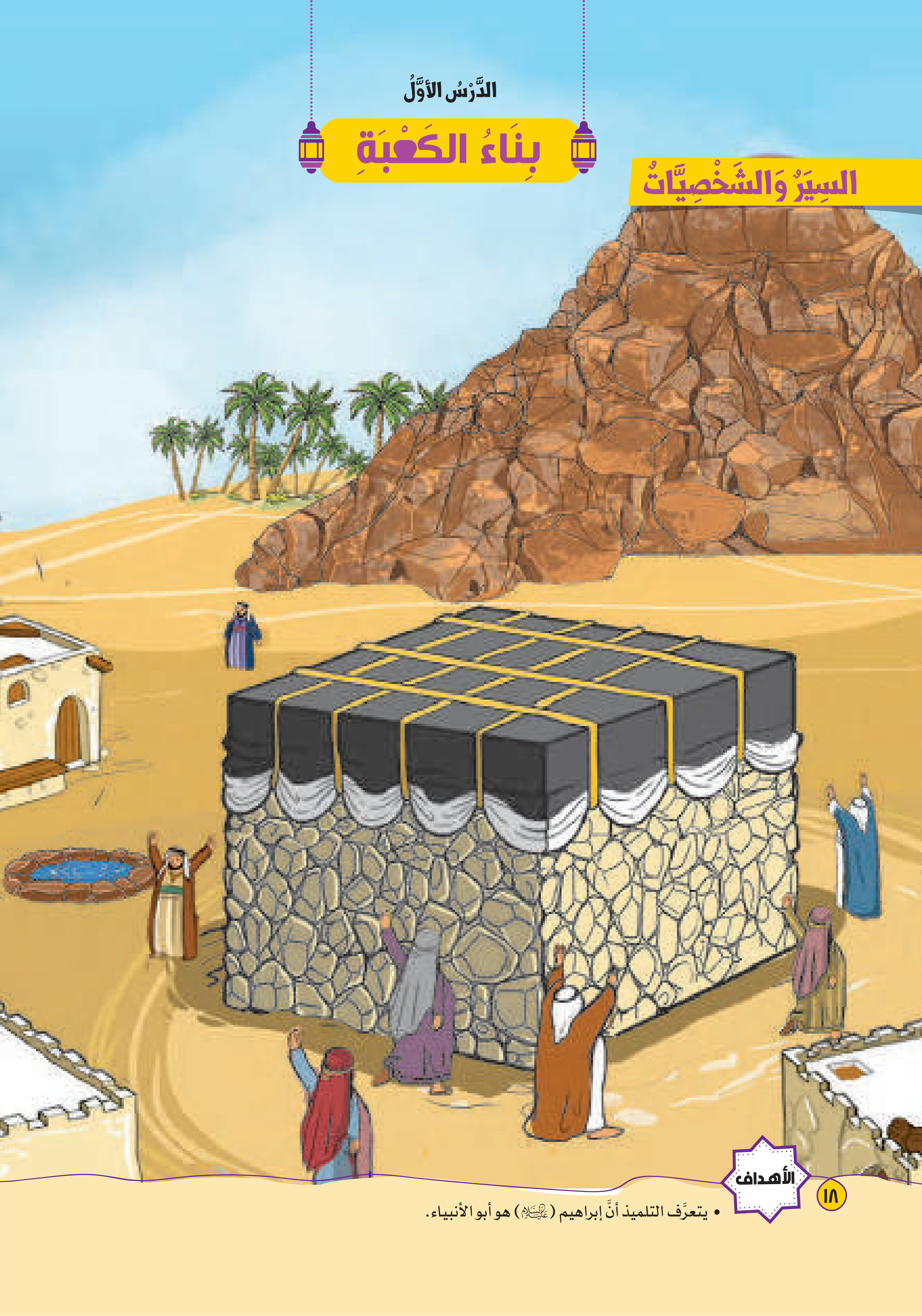


الأهداف

- يطبق الأثر الطيب لإلقاء السلام على من حوله. يُلقي فيه السلام، ويرسمه.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

بِنَاءُ الكَعْبَةِ



الأهداف

• يتعرَّف التلميذ أنَّ إبراهيم (عَلَيْهِ السَّلَامُ) هو أبو الأنبياء.



أَمَـرَ اللَّـهُ (تَعَالَـى) خَلِيلَـهُ إبْراهِيـمَ أَبَـا الأَنْبيـاءِ (عَلَيْـهِ السَّـلامُ) بِبِنَـاءِ بَيْـتِ اللَّـهِ الحَـرامِ (الكَعْبَـةِ فِـي مَكَّـةَ المكرَّمَـةِ)؛ فَأَطَـاعَ رَبَّـهُ، وَسَـاعَدَهُ ابْنُـهُ إسْـماعِيلُ (عَلَيْـهِ السَّـلامُ) مِـن زَوْجتِـهِ السـيدَةِ هَاجَـر (المِصْريـةِ) فَـكَانَ يُنَاوِلُـهُ الحِجَـارَةَ، وكَانَـا يَقُـولانِ: ﴿رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّآ إِنَّكَ أَنتَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ﴾ البقرة: ١٢٧

تَرَكَـتْ قَدَمَـا إبْرَاهِيـمَ (عَلَيْـهِ السَّـلَامُ) أَثَـرًا فِـي الحَجَـرِ الَّـذِي كَانَ يَقِـفُ عَلَيْـهِ، وَهُـوَ الَّـذِي يُسَـمَّى الآنَ مَقَـامَ إبْرَاهِيـمَ.

أَمَـرَ اللَّـهُ (تَعَالَـى) إبْرَاهِيـمَ (عَلَيْـهِ السَّـلَامُ) أَنْ يَدْعُـوَ النَّـاسَ للحَـجِّ إلَـى البَيْـتِ الحَـرَامِ، وَهَكَـذا أَصْبَـحَ الْمُسْـلِمُونَ يَقْصِـدُونَ الكَعْبَـةَ للحَـجِّ، وَيَتَوَجَّهُـونَ إلَيْهَـا فِـي صَلَاتِهِـم.

الأهداف

- يتعرَّف قصة إبراهيم (عليه السلام) وبناء الكعبة.



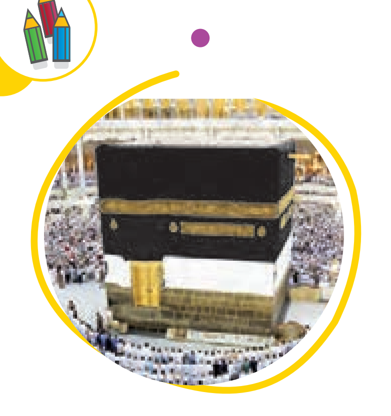
صِلْ مَعَالِمَ الكَعْبَةِ بِأَمَاكِنِهَا الصَّحِيحَةِ فِي الصُّورَةِ وَسَمِّهَا



مَقَامُ إِبْرَاهِيمَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ)



الحِجْـــرُ



الكَعْبَـةُ الْمُـشَـرَّفَـةُ

الأهداف

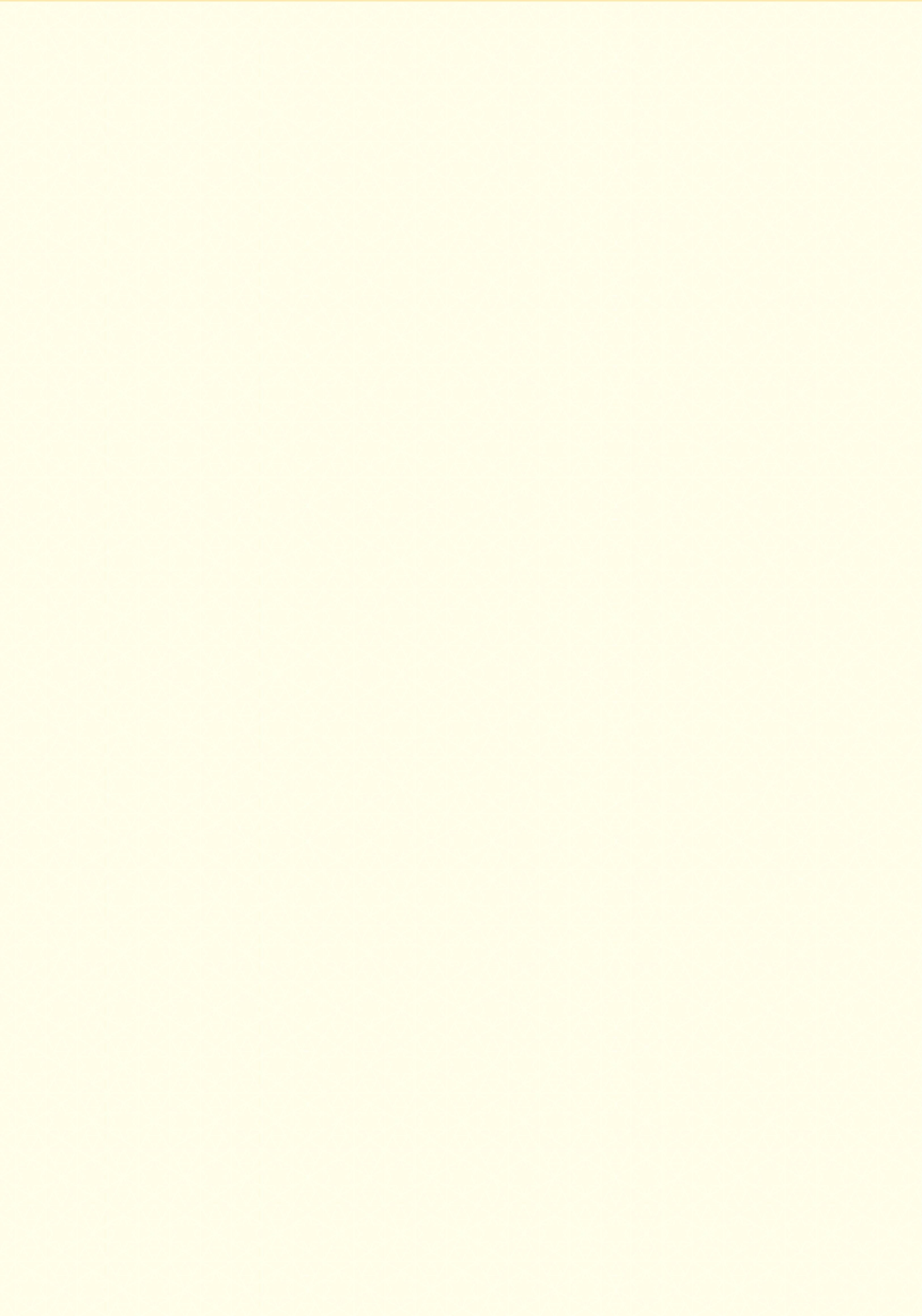
• يتعرَّف بعض معالم الكعبة.





الأهداف

• يتذكر احداث قصة بناء الكعبة .



الدَّرْسُ الثَّاني

مَوْلِدُ الرَّسُولِ (ﷺ) وَنَشْأَتُه

وُلِدَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ (ﷺ) يَتِيمَ الأَبِ بِمَكَّةَ فِي عَامِ الفِيلِ، وعِندَما بَلَغَ السَّادِسَةَ مِنْ عُمْرِهِ تُوفِّيَتْ أُمُّهُ آمِنَةُ، وَتَوَلَّى رِعَايَتَهُ جَدُّهُ عَبْدُ المُطَّلِب.

عِنْدَما بَلَغَ الثَّامِنَةَ مِنْ عُمْرِهِ عَمِلَ بِرَعْيِ الأَغْنَامِ معَ عَمِّهِ أبِي طَالِب.

عَمِلَ مُحَمَّدٌ (ﷺ) بِالتِّجَارَة، وَكَانَ يُلَقَّبُ بِالصَّادِقِ الأَمِينِ، وتَزَوَّجَ بِالسَّيدَةِ خَدِيجَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا).



• يتعرَّف بعض أجزاء قصة مولد الرسول (ﷺ) ونشأته.



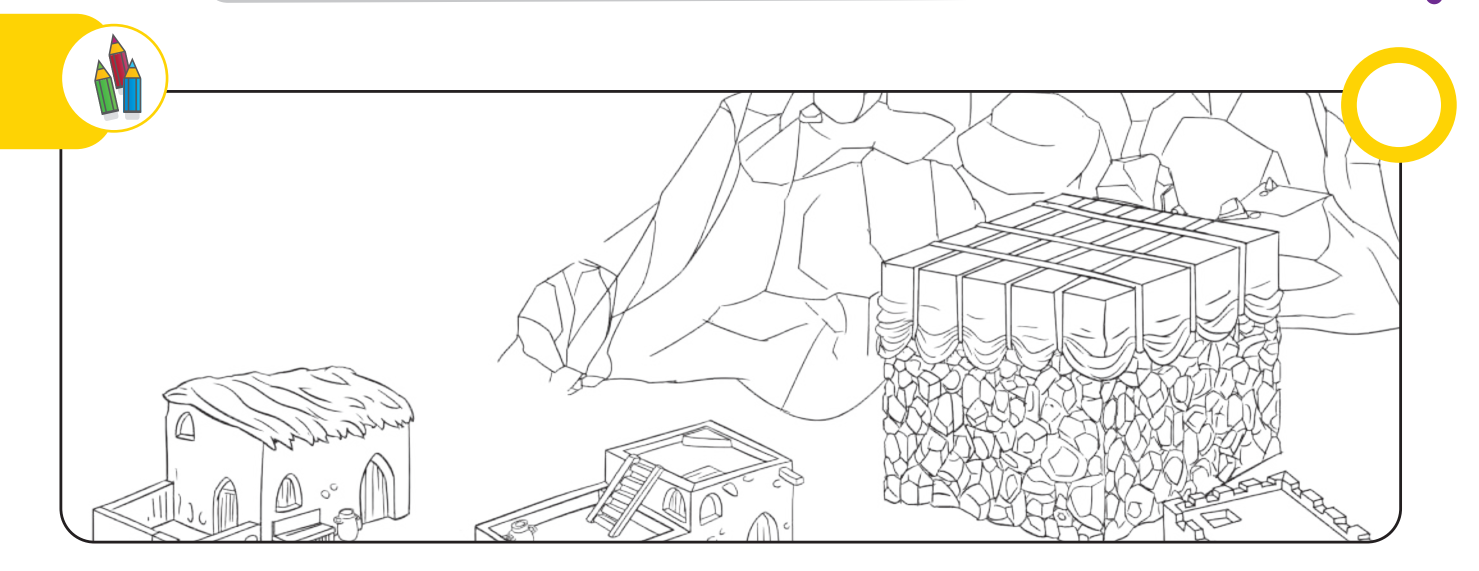
مَوْلِدُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

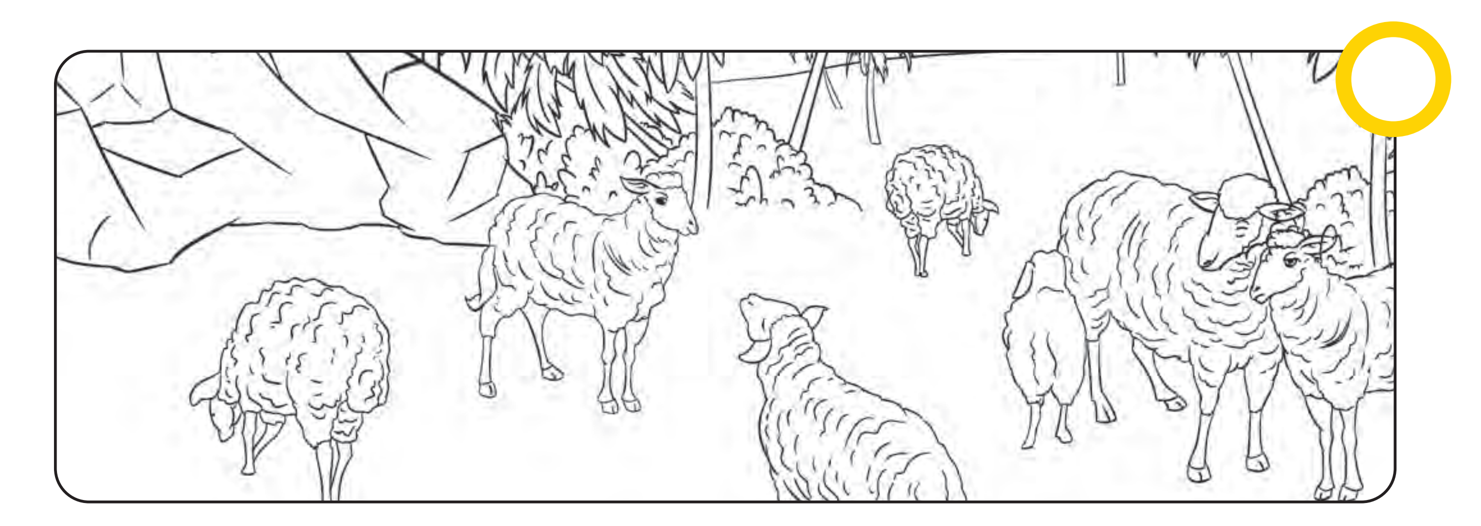
محــمَّد نَبِــيُّنَــا	أُمُّـــهُ آمِـنَـــة
أبُــوهُ عَبــدُ اللَّـــه	مـــاتَ مـــا رَآه
أبُـوطــالِب عمُّــه	كـانَ يُخـفِّف هَـمّه
السَّــيدَة خَـديـجَة	زَوجـتُه الأمِيــنَة
عبـدُ المطـلِب جدُّه	تَـربَّى فِي بَـيْـتــه

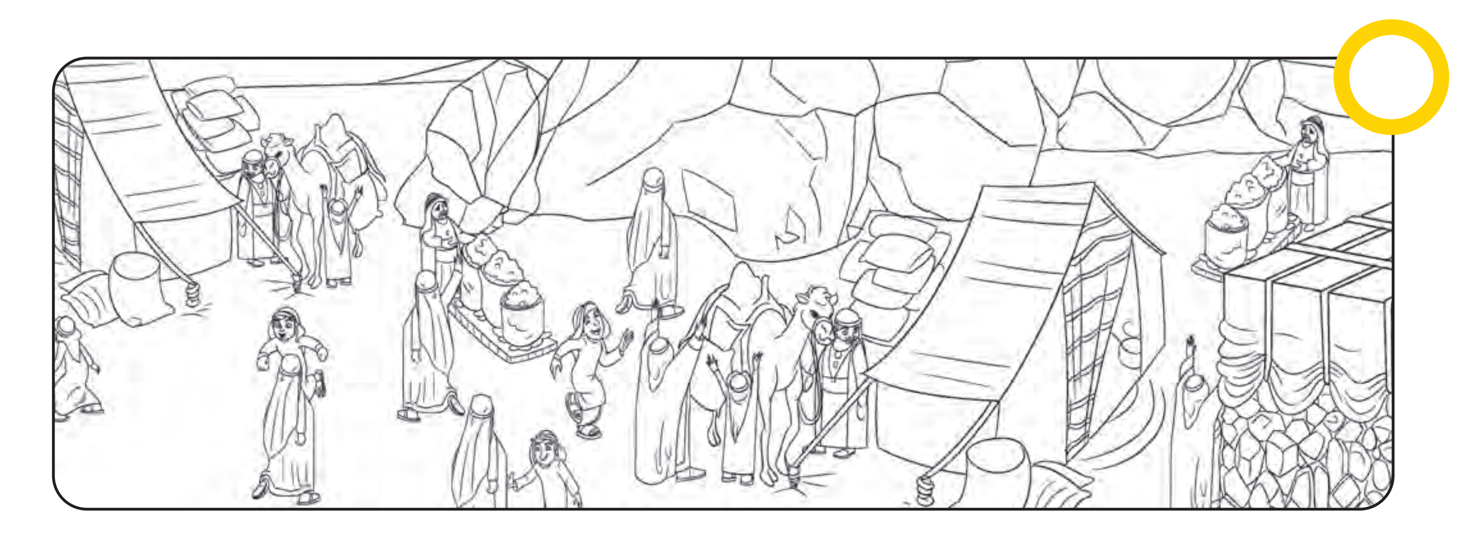
الأهداف

- يتعرَّف التلميذ بعض أفراد أسرة الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

رَتِّبْ قِصَّةَ مَوْلِدِ الرَّسُولِ (ﷺ) وَنَشْأَتِهِ حَسَبَ تَسَلْسُلِ أَحْدَاثِهَا، ثُمَّ لَوِّنْهَا وَاحْكِهَا









الأهداف

- يتذكر أحداث القصة.

شَجَرَةُ نَسَبِ الرَّسُولِ (ﷺ)



الأهداف

• يتعرف أفراد عائلة الرسول (ﷺ).

قِصَّـــةُ

الصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ





١ وَجَدَ زِيَادٌ فِي أَثْنَاءِ لَعِبِهِ مِحْفَظَةً زَرْقَاءَ مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ.



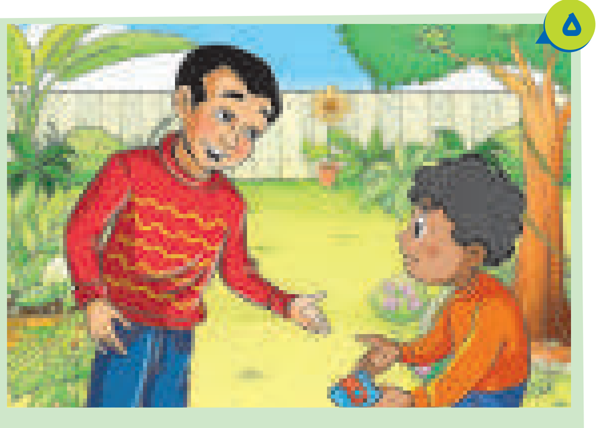
٢ عَدَّ زِيَادٌ النُّقُودَ فَوَجَدَهَا تَكْفِي لِشِرَاءِ دَرَّاجَتِهِ الَّتِي حَلَمَ بِهَا.



٣ جَلَسَ زِيَادٌ عَلَى كُرْسِيٍّ، وَوَجَدَ رَجُلًا يَسْأَلُ عَنْ مِحْفَظَةٍ زَرْقَاءَ.



٤ فَكَّرَ زِيَادٌ: هَلْ يَحْتَفِظُ بِالْمِحْفَظَةِ لِشِرَاءِ دَرَّاجَتِهِ أَوْ يُعِيدُهَا لِلرَّجُلِ؟



٥ قَرَّرَ زِيَادٌ إِعَادَةَ الْمِحْفَظَةِ لِلرَّجُلِ، فَفَرِحَ بِهَا فَرَحًا شَدِيدًا.



٦ حَكَى زِيَادٌ لِوَالِدِهِ بِصِدْقٍ وَأَمَانَةٍ مَا حَدَثَ، فَفَرِحَ بِهِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذ معنى الصدق والأمانة، والأثر الطيب للالتزام بهما عليه وعلى مَنْ حوله.
- يتعرَّف الصدق والأمانة؛ كصفتيْن من صفات الرسول (ﷺ).



فَكِّرْ وَاخْتَرِ السُّلُوكَ السَّلِيمَ، ثُمَّ لَوِّنْهُ



الأهداف

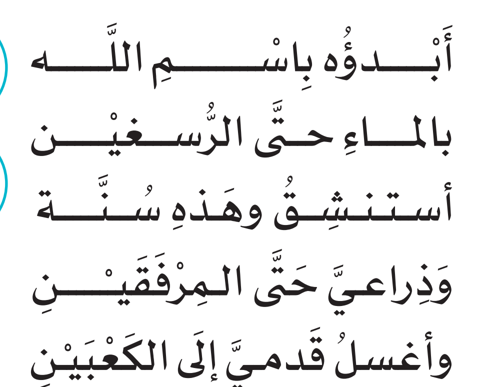
• يطبق السلوك الذي يدل علي الصدق و الأمانة في الحياة اليومية.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

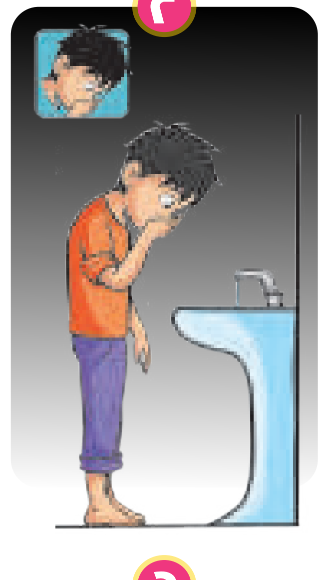
الوُضُـوءُ

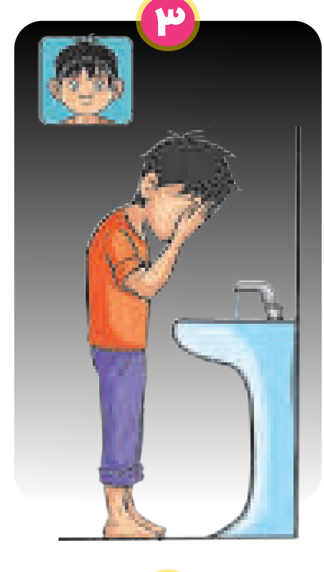




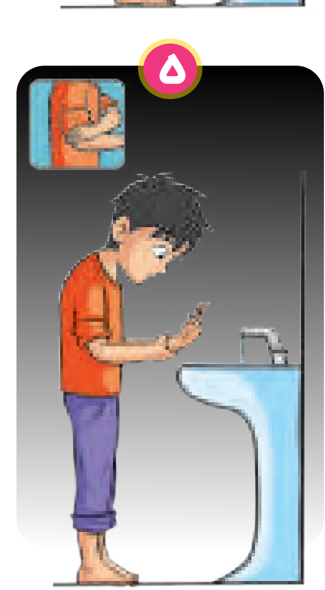


وُضُـوئِي شَـرْطُ صـلاتي	أَبْـدؤُه بِاسْـمِ اللَّـه
أغسِـلُ يَـديَّ الاثـنَيْن	بالمـاءِ حـتَّى الرُّسـغيْن
باليُمـنَى أتمضمضُ ثُـمَّ	أستـنشِـقُ وهَـذهِ سُـنَّـة
ووَجْهِـي أغسلُـه ثَـلاثًا	وَذِراعيَّ حَتَّى المِرْفَقَيْـن
وأمسـحُ رَأْسِي ثُـمَّ أُذُنَيّ	وأغسلُ قَدميَّ إلَى الكَعْبَيْن











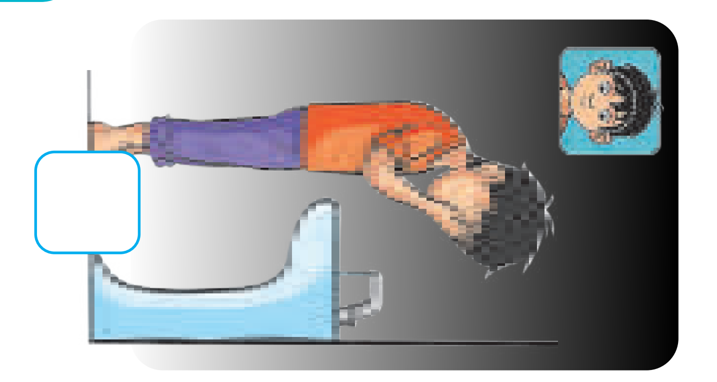


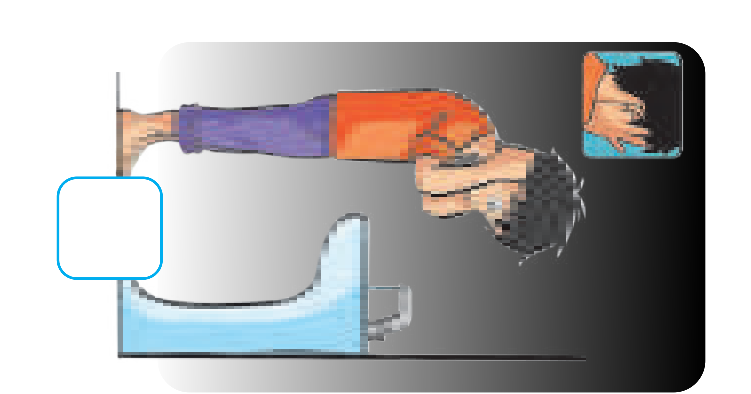


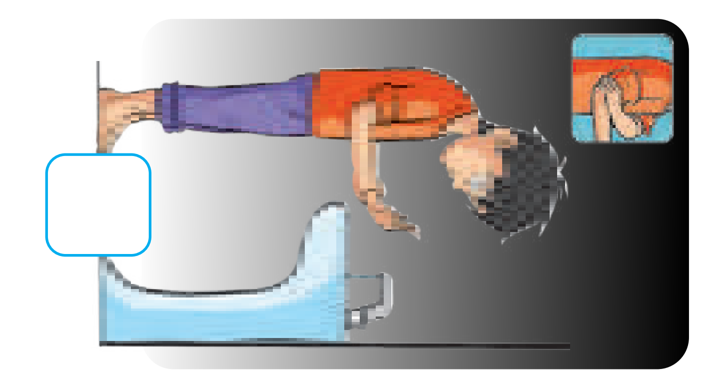

- يدرك أن الوضوء شرط لصحة الصلاة.
- يحاكى حركات الوضوء ويُحاكيها مستعينًا بالصور، مع ترديد النشيد.

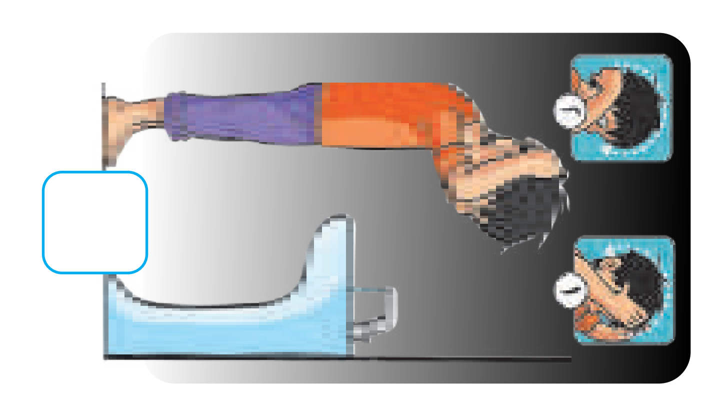


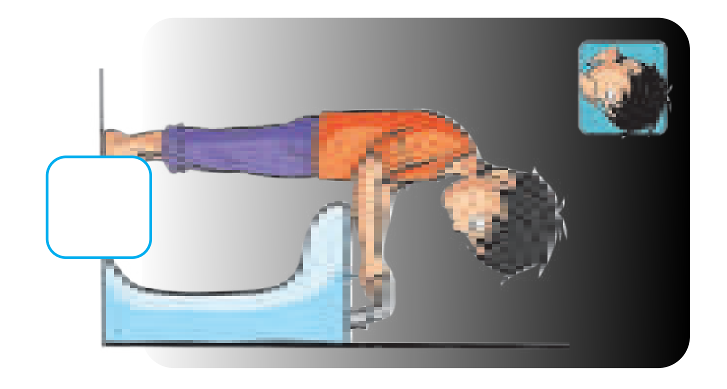


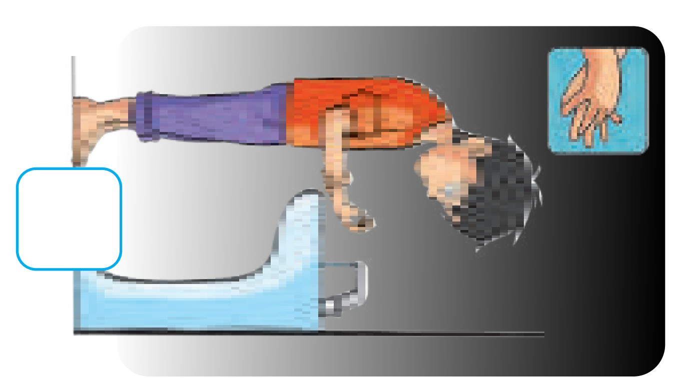


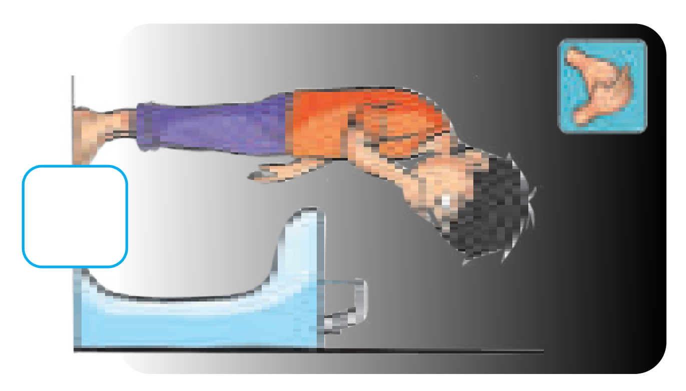












• يطبق حركات الوضوء بالترتيب الصحيح يرتب التلميذ صور حركات الوضوء.

الدَّرْسُ الثَّاني

سُورَةُ الفَاتِحَة





سُورَةُ الفَاتِحَةِ

ترتيبها ١ — آياتها ٧

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿١﴾ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ﴿٢﴾ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَٰلِكِ يَوۡمِ ٱلدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ ﴿٥﴾ ٱهۡدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنۡعَمۡتَ عَلَيۡهِمۡ غَيۡرِ ٱلۡمَغۡضُوبِ عَلَيۡهِمۡ وَلَا ٱلضَّآلِّينَ ﴿٧﴾



مَعَانِي الكَلِمَاتِ

﴿٤﴾ يَوۡمِ ٱلدِّينِ : يَوْمِ القِيامَةِ

﴿٥﴾ نَسۡتَعِينُ : نَعْتَمِدُ عَلَى

﴿٦﴾ ٱهۡدِنَا : أَرْشِدْنا

ٱلصِّرَٰطَ ٱلۡمُسۡتَقِيمَ : الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ

الأهداف

- يردد فاتحة الكتاب.
- يتعرَّف بعض معاني فاتحة الكتاب.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

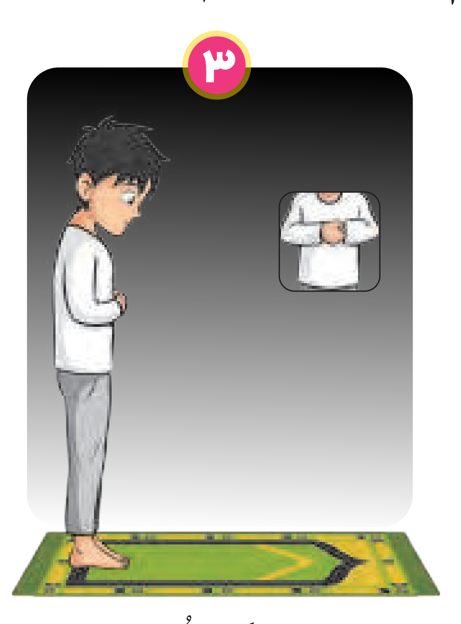
الصَّلَاةُ




وَأُصَلِّي لِلَّهِ خَمْسًا .... ثَانِي رُكْنٍ فِي الإِسْلَام
أَبْدَؤُهَا بِرَفْعِ يَدَيْنِ .... فِي تَكْبِيرَةِ الإِحْرَام
أَتْلُو الفَاتِحَة وَآيَات .... ثُمَّ رُكُوعٍ وَقِيَام
ثُمَّ سُجُودٍ وَقُعُودٍ .... ثُمَّ سُجُودٍ وَسَلام


١ نِيَّةُ الصَّلَاةِ


٢ اللَّهُ أَكْبَرُ


٣ الفَاتِحَةُ


٤ سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيمِ


٥ رَبَّنَا وَلَكَ الحَمْدُ


الأهداف

- يدرك أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام.
- يردد نشيد الصلاة.



سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى



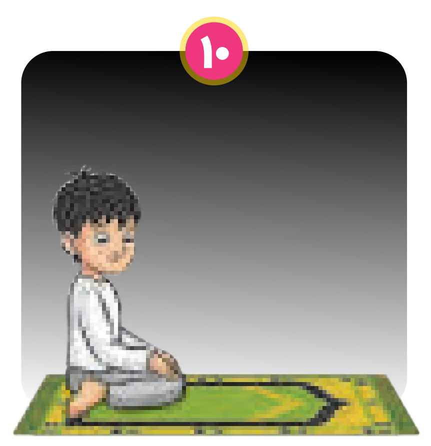
رَبِّ اغْفِرْلِي ... رَبِّ اغْفِرْلِي



سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى



التَّشَهُّدُ



السَّلَامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللَّهِ



السَّلَامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللَّهِ

الأهداف

- يتعرَّف حركات الصلاة ويُحاكيها مستعينًا بالصور، مع ترديد النشيد.



رَتِّبْ وَأَلْصِقْ حَرَكَاتِ الصَّلَاةِ عَلَى اللَّوْحَـــةِ



١ ٢ ٣ ٤

٥ ٦ ٧ ٨

٩ ١٠ ١١

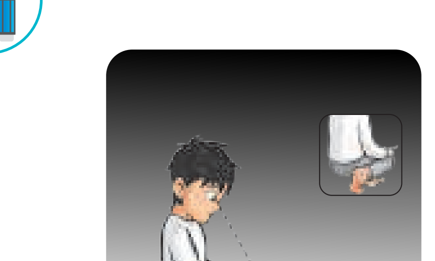


رَتِّبْ وَأَلْصِقْ حَرَكَاتِ الصَّلَاةِ عَلَى اللَّوْحَــةِ





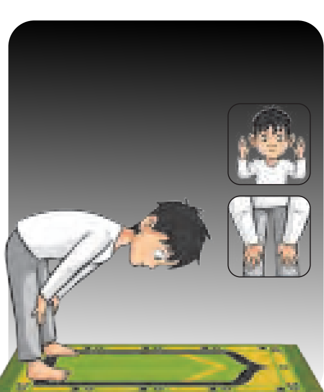






















الأهداف

- يتذكر حركات الصلاة حسب ترتيبها الصحيح.
- يقص صور حركات الصلاة ويلصقها حسب ترتيبها الصحيح في الصفحة المقابلة (٣٤).



قِصَّـــةُ

آدَابِ الطَّعَامِ





اسْتَعَدَّ زِيَاد وَفرِيدَة للذَّهَابِ إلَى بَيْتِ عَمَّتِهما لِتَنَاولِ طَعَامِ الغَدَاءِ.



رَحَّبَتِ العَمَّةُ بِكُلٍّ مِن الجَدَّةِ، وَزِيَاد، وَفرِيدَة.



جَلَسَتِ الأُسْرَةُ لِتَنَاولِ الطَّعَامِ بَعْدَ أنْ ذَكَّرَتْهُمُ الجَدَّةُ بِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّم)



يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّه



وَكُلْ بِيَمِينِكَ



وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ.

رَوَى عُمَرُ بْنُ أبِي سَلَمَةَ، قَالَ: كُنْتُ غُلَامًا فِي حِجْرِ رَسُولِ اللَّهِ (ﷺ) وَكَانَتْ يَدِي تَطِيشُ فِي الصَّحْفَةِ؛ فَقَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ):

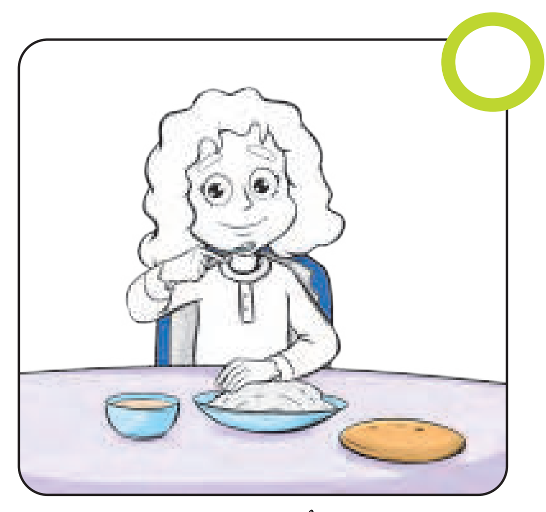
"يَا غُلَامُ، سَمِّ اللَّهَ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ". «رَوَاهُ البُخَارِي»

الأهداف

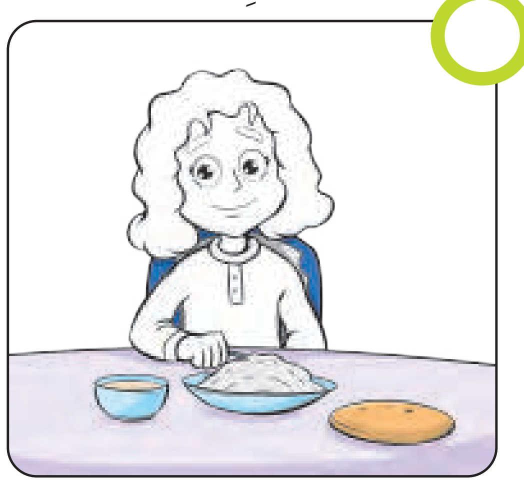
- يتعرَّف آداب الطعام؛ اتباعًا لحديث الرسول (ﷺ).
- يتعرَّف الأثر الطيب للالتزام بآداب الطعام عليه وعلى مَنْ حوله.

رَتِّبْ وَلَوِّنْ

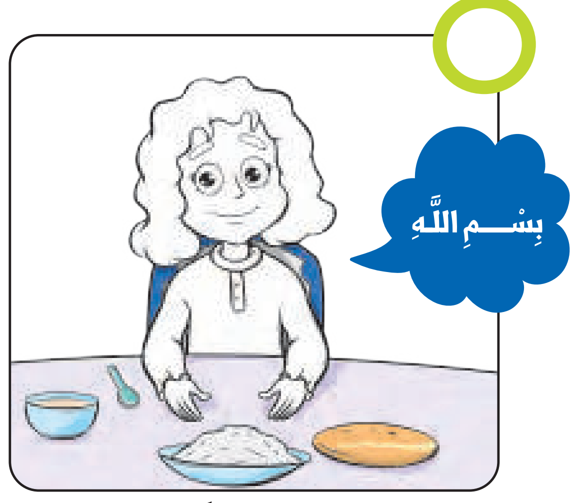




وَكُلْ بِيَمِينِكَ



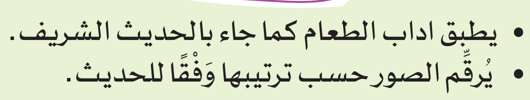
وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ



سَمِّ اللَّهَ



الأهداف



- يطبق اداب الطعام كما جاء بالحديث الشريف.
- يُرقِّم الصور حسب ترتيبها وَفْقًا للحديث.









١



- يطبق حركات الوضوء حسب ترتيبها.

صِلْ صُوَرَ حَرَكَاتِ الصَّلَاةِ بِالأَرْقَامِ الْمُنَاسِبَةِ حَسَب تَرْتِيبِهَا الصَّحِيح

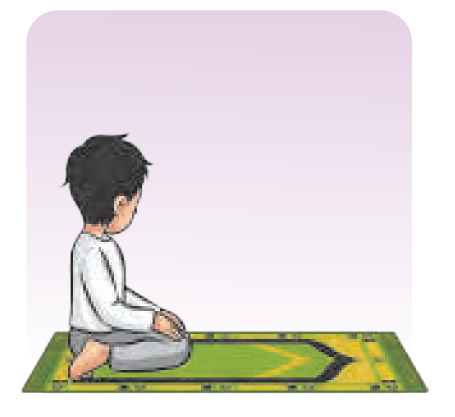




التَّشَهُّدُ



اللَّهُ أَكْبَرُ



السَّلَامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللَّهِ









١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦



السَّلَامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللَّهِ



سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيم



سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى

الأهداف

- يستنتج حركات الصلاة حسب ترتيبها الصحيح.


الْمِحْوَرُ الثَّانِي
العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

العَقِيدَة

الدَّرْسُ الأوَّلُ

اللَّـهُ (تَعَالَى) الخَالِقُ

تَتَبَّعِ الأشْكَالَ المُفرَغَةَ وَسَمِّها ثُمَّ لَوِّنْها



الأهداف

- يستنتج أن الله (تعالى) هو خالق الكون وما فيه.
- يتعرف أن آدم (عَلَيْهِ السَّلَامُ) هو أول الخَلق.



فَكِّرْ وَارْسُمْ

الأهداف

- يستنتج مظاهر خلق الله، ويُسمِّيه.

الدَّرْسُ الثَّانِي

اللَّـهُ (تَعَالَى) سَمِيعٌ بَصِيرٌ



الأهداف

- يدرك أن الله (تعالى) يسمعنا ويرانا.
- يدرك أن الله (تعالى) يسمع ويرى كل المخلوقات على اختلاف أشكالهم، وأجناسهم، ولغاتهم.

فَكِّرْ وَارْسُمْ





- يدرك تنوع مخلوقات الله (تعالى) ويرسم منها ما يحب.

قِصَّـــةُ

إتْقَانِ العَمَلِ




١



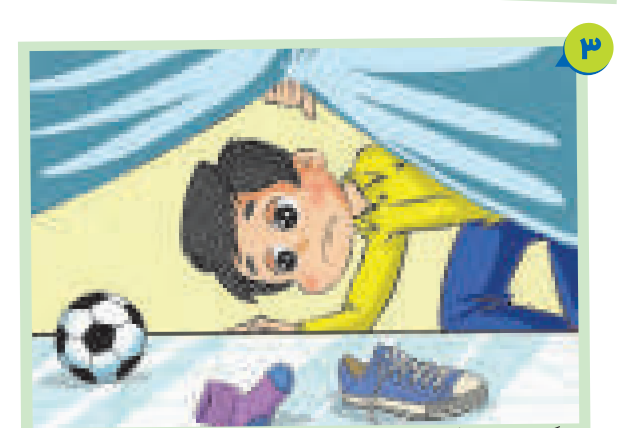
دَخَلَتْ وَالِدَةُ عُمَرَ وَمَرْيَمَ حُجْرَتَهُما، وَكانَ عُمَرُ لَا يَزَالُ نَائِمًا، وَمَلابِسُه وَكُتُبُه وَأَوْرَاقُه مُبَعْثَرَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ.

٢



نَهَضَ عُمَرُ مُسْرِعًا يَبْحَثُ عَنْ مَلابِسِ الرِّيَاضَةِ لِيَلْحَقَ بِالْمُبَارَاةِ.

٣



أَخَذَ يَبْحَثُ وَيَبْحَثُ، وَتَذَكَّرَ كَيْفَ أَنَّ وَالِدَتَهُ قَالَتْ لَهُ: ضَعْ كُلَّ أَدَوَاتِكَ وَأَلْعَابِكَ فِي مَكَانِها حَتَّى تَجِدَها بِسُهُولَةٍ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يُتْقِنْ عَمَلَهُ وَوَضَعَها فِي غَيْرِ مَكَانِها.

٤



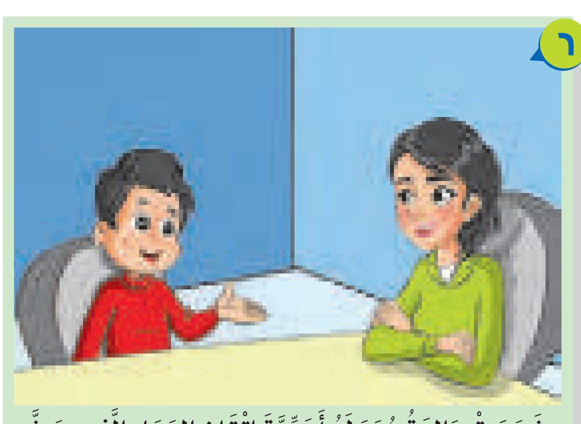
قَابَلَهُ الْمُدَرِّبُ وَقَالَ لَهُ: لِلأَسَفِ يَا عُمَرُ، لَقَدْ تَأَخَّرْتَ وَلَنْ تَسْتَطِيعَ الاشْتِرَاكَ فِي المُبَارَاةِ بَعْدَ أَنْ بَدَأَتْ.

٥



جَلَسَ عُمَرُ حَزِينًا لِعَدَمِ اشْتِرَاكِهِ فِي الْمُبَارَاةِ.

٦



شَرَحَتْ وَالِدَةُ عُمَرَ لَهُ أَهَمِّيَّةَ إِتْقَانِ العَمَلِ الَّذِي حَثَّ عَلَيْهِ رَسُولُنَا الكَرِيمُ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ).

الأهداف

- يستنتج معنى إتقان العمل، ويُميِّز بين العمل المتقن وغير المتقن.
- يتعرف الأثر الطيب لإتقان العمل عليه وعلى من حوله.

فَكِّرْ وَلَوِّنْ



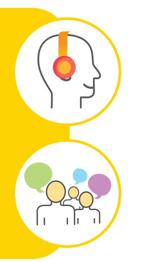
الأهداف

- يتأمل ويناقش المواقف المختلفة في الصور، ويميز العمل المتقن وغير المتقن، ثم يختار السلوك السليم ويلوِّنه.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ





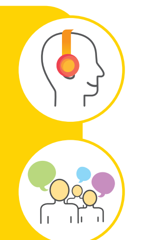
هُوَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الرِّجَالِ، وَكَانَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) ثَرِيًّا؛ فَقَدْ أَنْفَقَ مَالَهُ كُلَّهُ فِي خِدْمَةِ الإِسْلَامِ، وَكَانَ رَفِيقَ الرَّسُولِ (ﷺ) فِي حَيَاتِهِ، ثُمَّ أَصْبَحَ خَلِيفَتَهُ بَعْدَ مَمَاتِهِ (ﷺ).

الأهداف

- يتعرف أبا بكر الصديق (رضِيَ اللَّهُ عَنهُ)، ودوره في حياة النبي (ﷺ).

الدَّرْسُ الثَّانِي

خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ





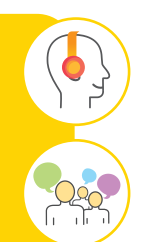
أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ النِّسَاءِ، وَكَانَتْ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْها) تَعْمَلُ بِالتِّجَارَةِ، وَقَدْ أَنْفَقَتْ مَالَهَا فِي خِدْمَةِ الإِسْلَامِ، وَقَدْ كَانَتْ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْها) خَيْرَ مُعِينٍ لِلنَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي حَيَاتِهِ حَتَّى مَمَاتِهَا، وَقَدْ حَزِنَ الرَّسُولُ (ﷺ) حُزْنًا شَدِيدًا عَلَى فِرَاقِهَا.

الأهداف

- يتعرف السيدة خديجة بنت خويلد (رَضِيَ اللَّهُ عَنها)، ودورها في حياة النبي (ﷺ).

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِب





أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الصِّبْيَانِ، وَابْنُ عَمِّ رَسُولِ اللهِ (ﷺ)؛ عَاشَ وَتَرَبَّى (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) فِي بَيْتِهِ (ﷺ)، وَقَدْ تَحَلَّى بِصِفَاتِهِ وَأَخْلَاقِهِ الكَرِيمَةِ، وَتَزَوَّجَ مِنَ السَّيِّدَةِ فَاطِمَةَ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْها) بِنْتِ النَّبِيِّ (ﷺ).

الأهداف

- يتعرف علي بن أبي طالب (رضِيَ اللَّهُ عَنهُ)، ودوره في حياة النبي (ﷺ).





خَدِيجَةُ

أَبُو بَكْرٍ

عَلِيٌّ

الأهداف

- يتعرف فضل ودور أبي بكر وخديجة وعلي (رضِيَ اللَّـهُ عَنْهم) في حياة النبي (ﷺ).

قِصَّـــةُ

الأُخُوَّةِ وَالمُشَارَكَةِ





١ جَلَسَ زِيَاد إِلَى طَاوِلَتِهِ وَمَعَهُ مَقْلَمَتُهُ، وَإِلَى جَانِبِهِ صَاحِبُه يَحْيَى، وَقَدْ نَسِيَ مَقْلَمَتَهُ.



٢ فَابْتَسَمَ لَهُ زِيَاد وَأَعْطَاهُ قَلَمًا مِنْ مَقْلَمَتِهِ.



٣ عِنْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ المَدْرَسَةِ تَعَثَّرَ زِيَاد وَوَقَعَ، وَتَنَاثَرَتْ أَدَوَاتُه.



٤ فإذا بِوَلَدٍ يَتَّجِهُ نَحْوَهُ، ويَمدُّ لَه يَدَهُ لِيُسَاعِدَهُ عَلَى الوقُوفِ.



٥ ثُمَ بَدَأَ الوَلَدُ فِي مُسَاعَدَةِ زِيَاد فِي جَمْعِ أَدَوَاتِهِ.



٦ شَكَرَ زِيَاد الوَلَدَ عَلَى مُسَاعَدَتِهِ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ): . . .

«وَاللَّهُ فِي عَوْنِ العَبْدِ مَا كَانَ العَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ». «رَوَاهُ مُسْلِم»

الأهداف

- يفهم معنى الأُخوة والمشاركة.
- يتعرف الأثر الطيب لهذا الخُلق عليه وعلى مَنْ حوله.
- يعبر عن فهمه للحديث الشريف.

فَكِّرْ وَاخْتَرِ السُّلُوكَ السَّلِيمَ، ثُمَّ لَوِّنْهُ

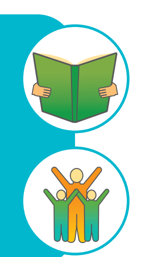


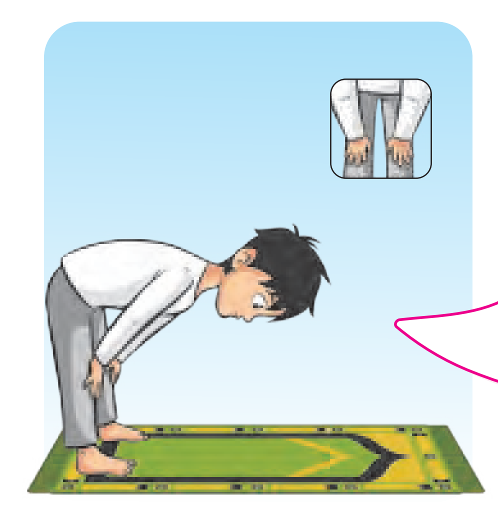
الأهداف

- يتأمل ويناقش المواقف المختلفة في الصور، ثم يختار السلوك السليم ويلوِّنه.

الدَّرْسُ الأوَّلُ

أَدْعِيَةُ الصَّلَاةِ





سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيم
سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيم
سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيم



سَمِعَ اللَّهُ لِمَن حَمِدَ
رَبَّنا وَلَكَ الحَمْد



سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى
سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى
سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَعْلَى

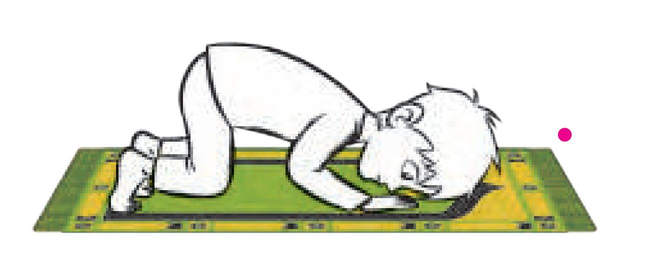
الأهداف

- يردد بعض أدعية الصلاة (دعاء الركوع – السجود – القيام من الركوع).
- يُحاكي حركات الصلاة، مع ترديد الأدعية.

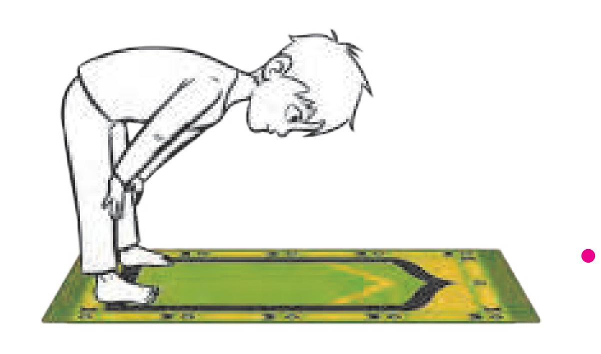




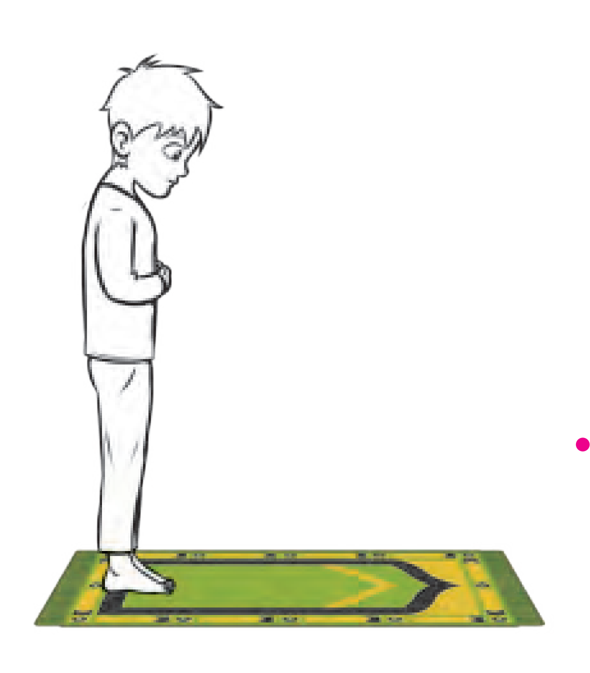
سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيم
سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيم
سُبْحَانَ رَبِّيَ العَظِيم



سَمِعَ اللَّهُ لِمَن حَمِدَه
رَبَّنا وَلَكَ الحَمْد



سُبْحَانَ رَبِّيَ الأعْلَى
سُبْحَانَ رَبِّيَ الأعْلَى
سُبْحَانَ رَبِّيَ الأعْلَى



الأهداف

- يتعرف أدعية الصلاة (دعاء الركوع- القيام من الركوع - السجود).

الدَّرْسُ الثَّاني

التَّشَهُّدُ

نَصُّ التَّشَهُّدِ الأَوْسَطِ وَالأَخِيرِ

التَّشَهُّدُ الأَوْسَطُ

التَّحِيَّاتُ للَّـهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّها النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّـهِ وَبَرَكَاتُه، السَّلَامُ عَلَيْنا وَعَلَى عِبَادِ اللَّـهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّـهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُه.

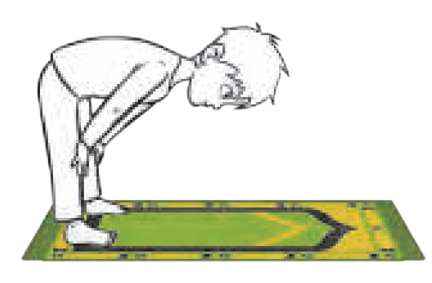
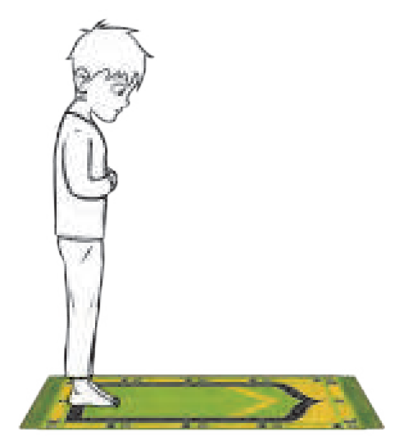
«رَوَاهُ البُخَارِي»

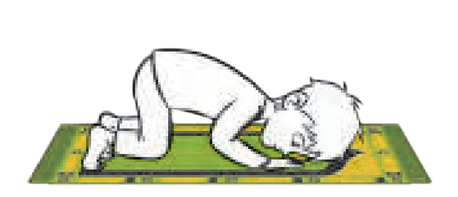
التَّشَهُّدُ الأَخِيرُ نَقْرَأُ التَّشَهُّدَ الأَوْسَطَ ثُمَّ نَزِيدُ عَلَيْهِ التَّالِي:

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْراهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْراهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْراهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْراهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

«رَوَاهُ البُخَارِي»

لَوِّنْ مَوْضِعَ التَّشَهُّدِ فِي الصَّلَاةِ

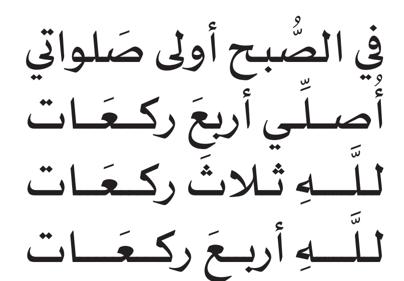



الأهداف

- يردد التشهد.
- يتعرف مواضع التشهد في الصلاة، وطريقة الجلوس له.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مَوَاقِيتُ الصَّلَاةِ



وأُصلِّي للَّه اثنيْن .... في الصُّبح أولى صَلواتي

ثُم الظُّهر والعَصر .... أُصلِّي أربعَ ركعَات

أمَّا المغربُ فيهِ أُصَلِّي .... للَّهِ ثلاثَ ركعَات

وأَختمُها بصَلاة عِشاء .... للَّهِ أربعَ ركعَات

١



صَلَاةُ الفَجْرِ - رَكْعَتَانِ

٢



صَلَاةُ الظُّهْرِ - أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ

٣



صَلَاةُ العَصْرِ - أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ

٤



صَلَاةُ الْمَغْرِبِ - ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ

٥



صَلَاةُ العِشَاءِ - أَرْبَعُ رَكْعَاتٍ

الأهداف

- يتعرف عدد ركعات الصلوات الخمس، يحدد مواقيت الصلوات الخمس.
- يردد نشيد ركعات الصلاة.



فَكِّرْ وَصِلْ ولَوِّنْ



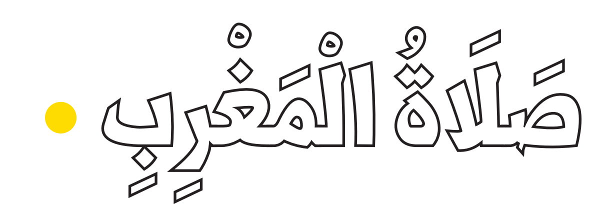














صَلَاةُ العِشَاءِ



الأهداف

- يصل أسماء الصلوات الخمس بأوقاتها.









سُورَةُ الأَعْرَافِ

ترتيبها ٧ — آياتها ٢٠٦

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

۞ يَٰبَنِيٓ ءَادَمَ خُذُواْ زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٖ وَكُلُواْ وَٱشْرَبُواْ وَلَا تُسْرِفُوٓاْۚ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

﴿٣١﴾ خُذُواْ زِينَتَكُمْ : الْبسُوا ثِيَابًا نَظِيفَةً.

﴿٣١﴾ وَلَا تُسْرِفُوٓاْ : لَا تَتجَاوَزُوا حَدَّ الاحْتِيَاجِ.



الأهداف

- يدرك أن للمسجد آدابًا علينا اتباعها.

قِصَّـــةُ

آدَابِ الْمَسْجِـــدِ





١ جَلَسَ عُمَرُ مَعَ أُسْرَتِهِ لِتَنَاوِلِ طَعَامِ الفَطُورِ.



٢ وَقَفَ عُمَرُ أَمَامَ الْمِرْآةِ يُصَفِّفُ شَعْرَهُ وَمَلابِسَهُ لِيَسْتَعِدَّ لِلنُّزُولِ إِلَى الْمَسْجِدِ.



٣ ذَهَبَ عُمَرُ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ.



٤ خَلَعَ عُمَرُ حِذَاءَهُ وَوَضَعَهُ فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ للأَحْذِيَةِ.

٥



قَالَ وَالِدُ عُمَرَ: هُنَاكَ آدَابٌ لِلمَسْجِدِ يَا عُمَرُ لَا بُدَّ مِن اتِّبَاعِها؛ نَدْخُلُ الْمَسْجِدَ بِالقَدَمِ اليُمْنَى.

٦



رَدَّدَ عُمَرُ دُعَاءَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ كَمَا عَلَّمَهُ وَالِدُه.

٧



وَقَفَ عُمَرُ مَعَ وَالِدِه فِي صُفُوفِ الْمُصَلِّينَ.

٨



أَنْهَى عُمَرُ صَلاتَهُ مَعَ وَالِدِه، ثُمَّ خَرَجَ مِنَ الْمَسْجِدِ بِقَدَمِهِ اليُسْرَى قَائِلًا الدُّعَاءَ.

الأهداف

- يردد دُعاءَي الدخول والخروج من المسجد.
- يتعرف آداب المسجد ويطبِّقها، يستنتج الأثر الطيب للالتزام بها عليه وعلى مَنْ حوله.





قُصَّ وَأَلْصِقْ أَحْدَاثَ القِصَّةِ عَنْ آدَابِ المَسْجِدِ فِي تَرْتِيبِهَا الصَّحِيحِ





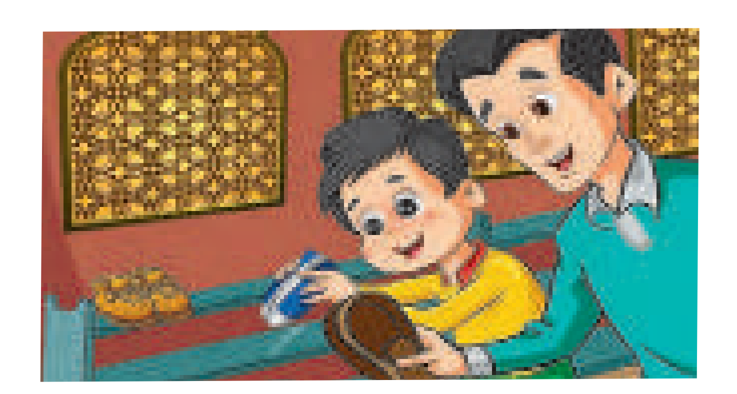
قُصَّ وَأَلْصِقْ أَحْدَاثَ القِصَّةِ عَنْ آدَابِ المَسْجِدِ فِي تَرْتِيبِهَا الصَّحِيحِ

















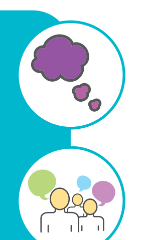


الأهداف

- يتعرف آداب المسجد.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الحِفَاظُ عَلَى الْمَاءِ









- يستنتج أهمية الاعتدال في استخدام الماء أثناء الوضوء، ويدرك أثر ذلك في الحفاظ على البيئة.

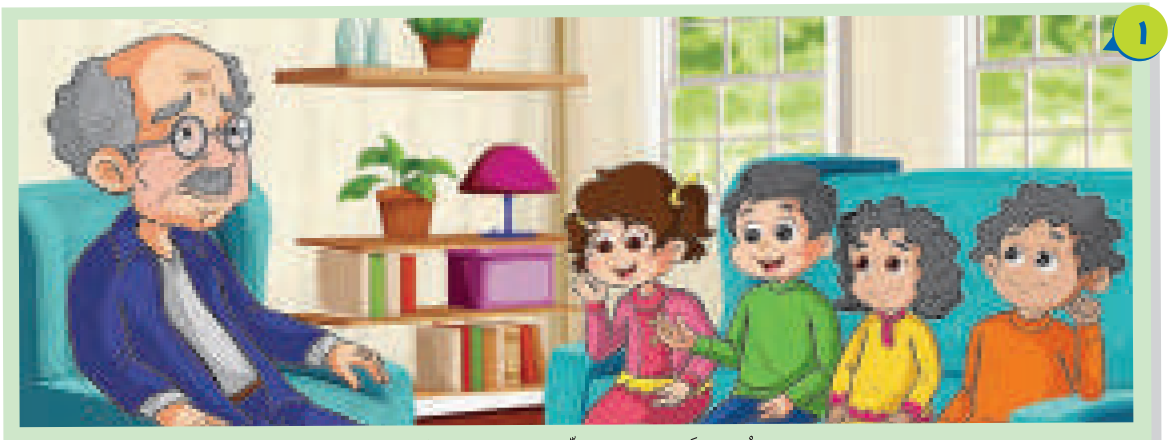
قِصَّــــةُ

النَّظَافَةِ





١



جَلَسَ الجَدُّ مَعَ أَحْفَادِهِ لِيُعَلِّمَهُم آدَابَ دُخُولِ الخَلَاءِ.

٢



قَالَ الجَدُّ: نَقُولُ دُعَاءَ الدُّخُولِ ثُمَّ نَدْخُلُ الحَمَّامَ بِالقَدَمِ اليُسْرَى.

٣



وَحِينَ نَنْتَهِي مِنْ دُخُولِ الخَلَاءِ نُغْلِقُ غِطَاءَ الْمِرْحَاضِ، وَنَسْتَخْدِمُ طَارِدَ الْمِيَاهِ.

٤



ثُمَّ نَغْسِلُ أَيْدِينَا بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.

٥



وَنَخْرُجُ بِالقَدَمِ اليُمْنَى قَائِلِينَ دُعَاءَ الخُرُوجِ.

الأهداف

- يدرك أهمية المحافظة على النظافة الشخصية، واتباع آداب دخول الخلاء.
- يتعرف دُعاءَيِ الدخول والخروج من الخلاء.



فَكِّرْ وَرَتِّبْ وَلَوِّنْ









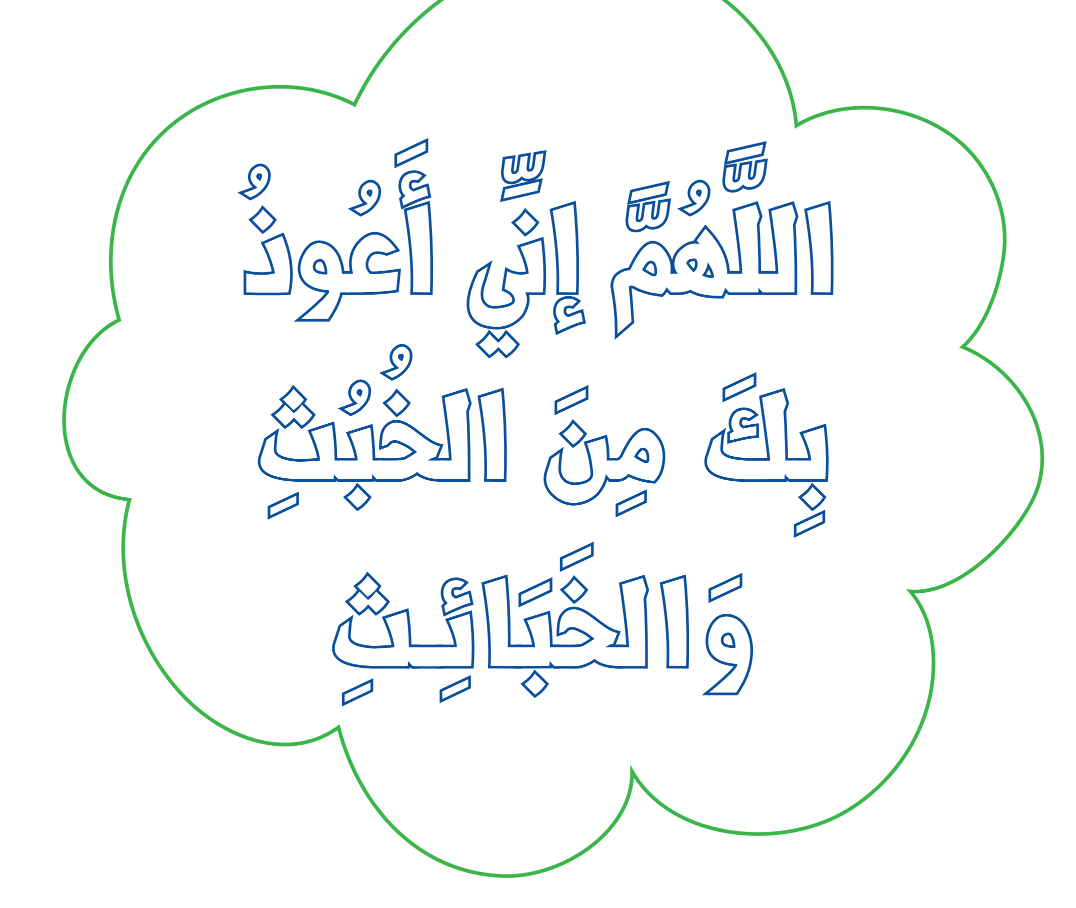


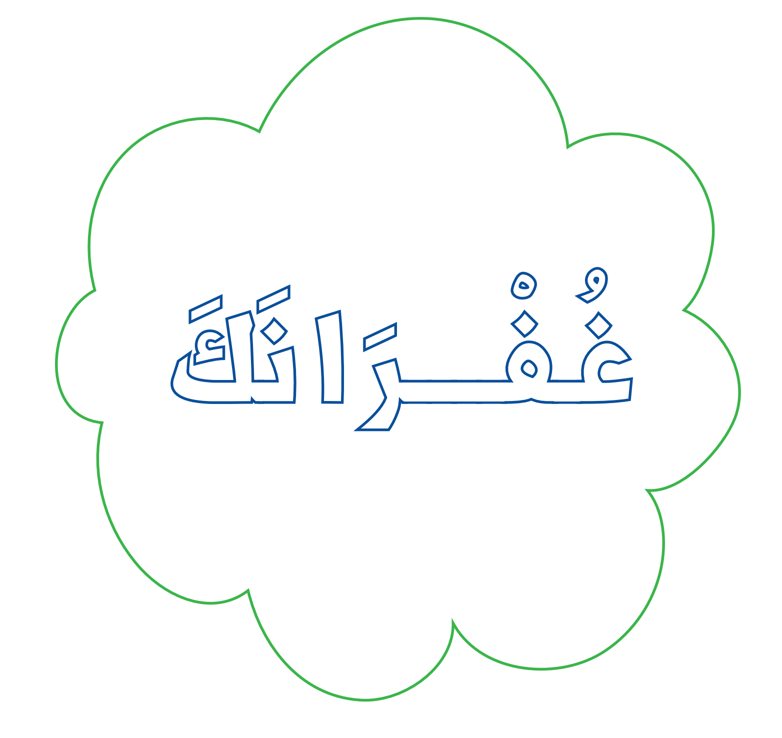


الأهداف

- يطبق آداب دخول الخلاء.





الأهداف

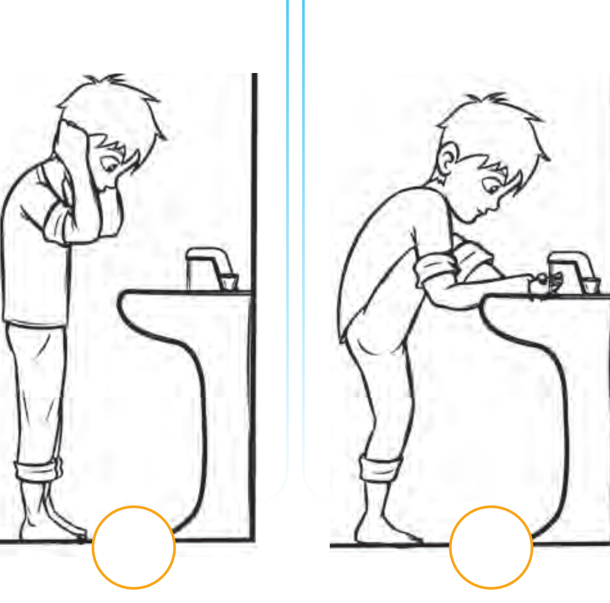
• يطبق أدعية و آداب دخول الخلاء.

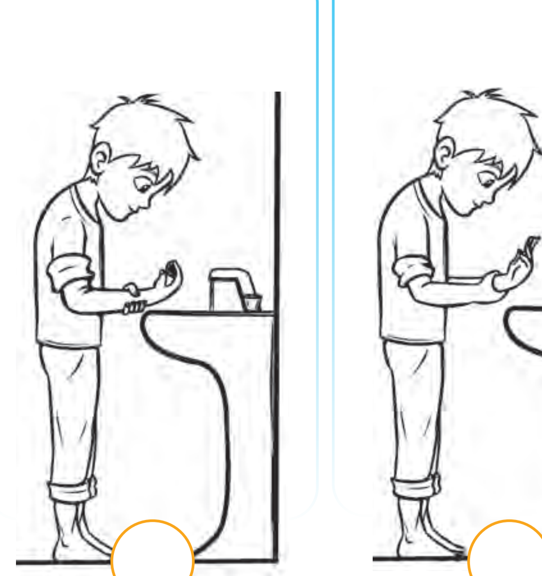







ارْسُمْ وَرَتِّبْ وَلَوِّنْ





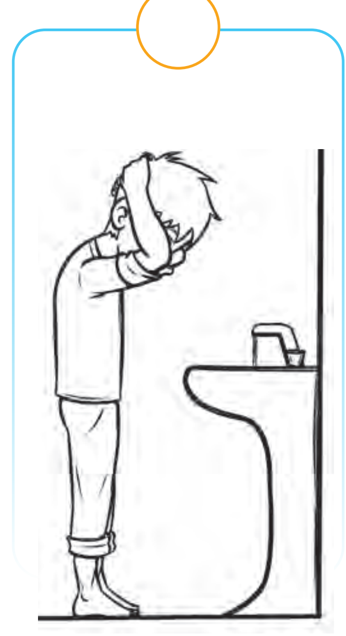










الأهداف

- يرتب حركات الوضوء، ويصلها بالرقم المناسب.

صل



١ صَلَاةُ الفَجْرِ

٢ صَلَاةُ الظُّهْرِ

٣ صَلَاةُ العَصْرِ

٤ صَلَاةُ الْمَغْرِبِ

٥ صَلَاةُ العِشَاءِ

٢ ٤ ٤ ٤ ٣

الأهداف

• يراجع عدد ركعات الصلاة، ويصلها.



سَاعِدْ عُمَرَ فِي الوصُولِ إلَى المَسْجِدِ



• يتعرف آداب المسجد.



رقم الإيداع: ٩٧٢٧ / ٢٠٢٣

العام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب
٢١ * ٢٩.٧ سم	٧٠ جرام مط أبيض فاخر	١٨٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ٤ لون	٧٦ صفحة بالغلاف



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر